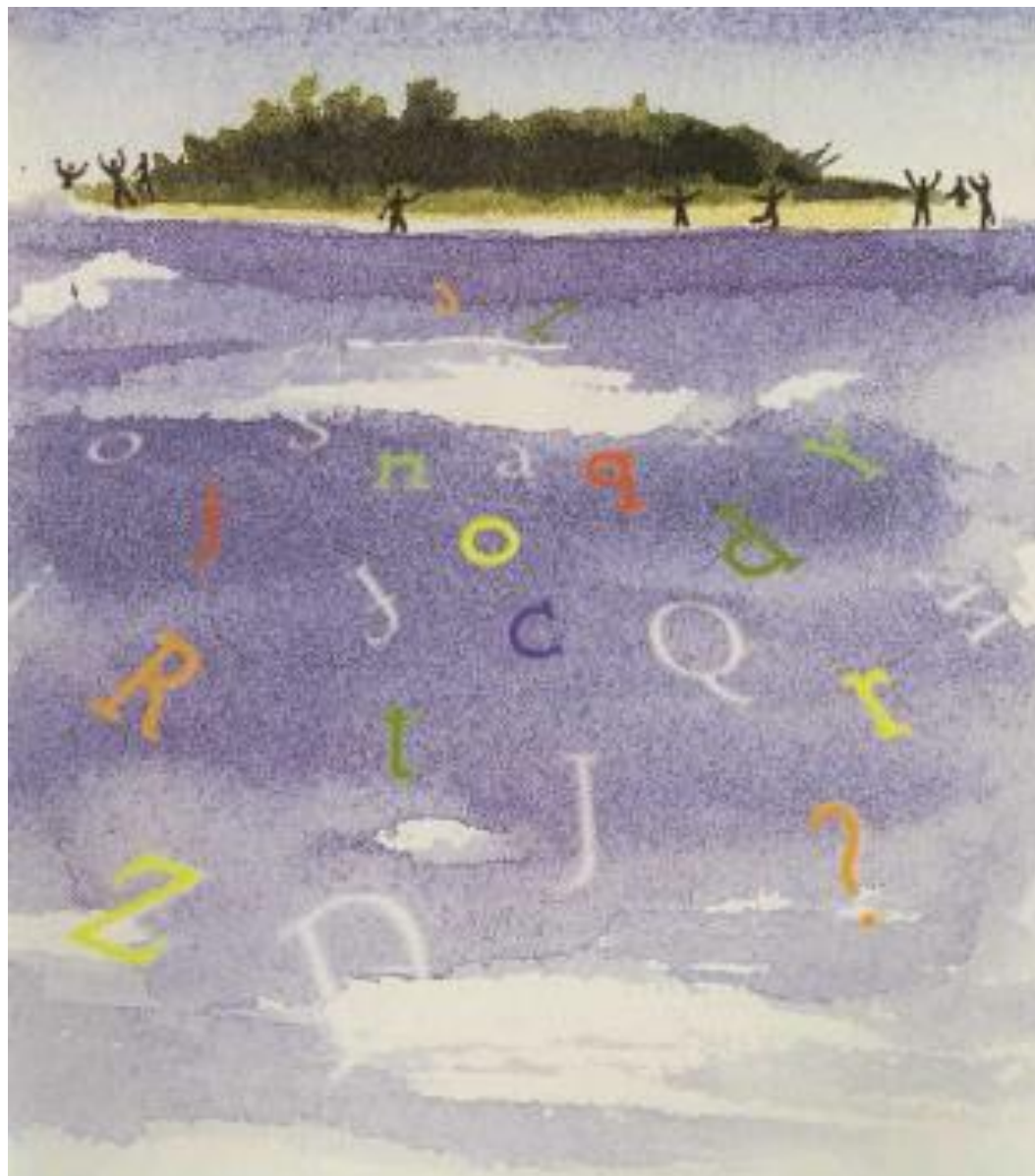


Vous vous souvenez  
sûrement de l'île des  
mots, de Jeanne, et de  
son frère.



Souvenez-vous : Jeanne a visité  
cette île, avec Monsieur Henri.

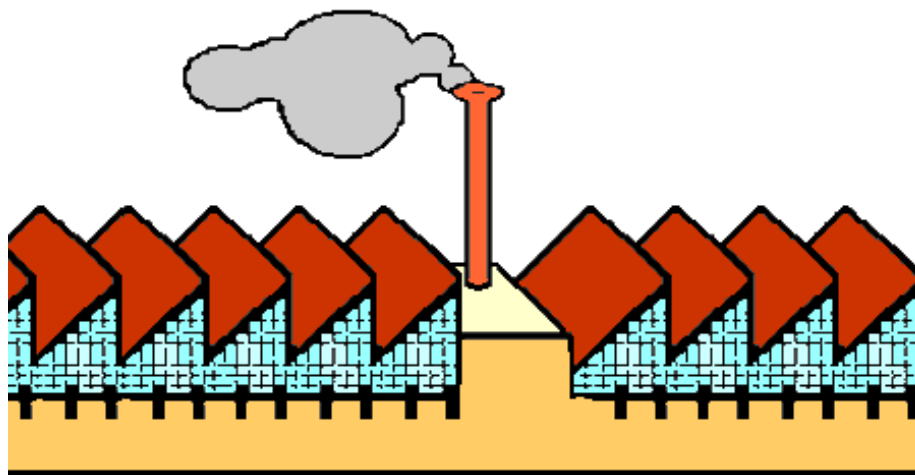
Elle a rencontré des ***TRIBUS DE MOTS***.

Elle a appris que ces mots  
s'accordaient entre eux.



Puis elle a visité **une usine.**  
Une usine très importante : **L'usine**  
**la plus nécessaire du monde.**

U u Usine



Dans cette usine, Jeanne avait découvert **les horloges des temps.**



Elle avait utilisé la première :

Le

diplodocus

grignote

une

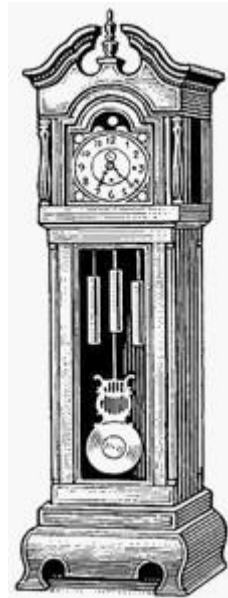
fleur



L'horloge **du présent.**

Jeanne veut encore transformer sa  
phrase.

Elle essaye l'horloge **du passé.**





Il y a des millions d'années, la Terre  
était peuplée de dinosaures de  
toutes sortes.

Il y avait des tyrannosaures, des  
tricératops, des ptéranodons, et  
aussi, des diplodocus.



En ce temps-là, les diplodocus grignotaient souvent des fleurs.

Regardons cette image :



Que faisait- ce diplodocus ?

# Utilisons la machine :

grignoter



Le diplodocus

...

une fleur.

- 1) C'est une action qui s'est déroulée dans le passé.
- 2) C'est une action qui décrit, qui raconte.

La machine va utiliser **l'IMPARFAIT.**

Le diplodocus

grignotait

une fleur.

S = il

V

Essayons cette machine ensemble :

*Il y a longtemps, autrefois,*

Je	grignot...	des fleurs.
Tu	grignot...	des fleurs.
Il	grignot...	des fleurs.

Je	grignot <b>ais</b>	des fleurs.
Tu	grignot <b>ais</b>	des fleurs.
Il	grignot <b>ait</b>	des fleurs.

Comment conjugue-t-on un verbe à l'imparfait ?

Il grignote

e



Il grignotait

ait



On a enlevé la ...

...terminaison du verbe  
au présent.

On a gardé le...

...radical.

Puis on a ajouté la...

...terminaison de  
l'imparfait.

Essayons avec « nous,  
vous et ils/elles. »

Nous

Vous

Ils

Elles

# Autrefois,

Nous	grignot...	des fleurs.
Vous	grignot...	des fleurs.
Ils	grignot...	des fleurs.
Elles	grignot...	des fleurs.

*Autrefois,*

Nous	grignot <b>ions</b>	des fleurs.
Vous	grignot <b>iez</b>	des fleurs.
Ils	grignot <b>aient</b>	des fleurs.
Elles	grignot <b>aient</b>	des fleurs.

# **Récapitulons :**

**1) Ce nouveau temps s'appelle :**



# L'imparfait.

**2) C'est un temps du : ...**

# Passé.

**3) On utilise l'imparfait pour :**

**Décrire, raconter  
des situations du  
passé.**

**Pour conjuguer un  
verbe à l'imparfait,**

**on cherche le**

**... radical.**

**Puis on ajoute...**

**La terminaison de  
l'imparfait.**

**Les terminaisons  
sont :**

**Je grignot...**

**Tu grignot...**

**Il/elle grignot...**

**Nous grignot...**

**Vous grignot...**

**Ils/elles grignot...**



**Je grignotais**

**Tu grignotais**

**Il/elle grignotait**

**Nous grignotions**

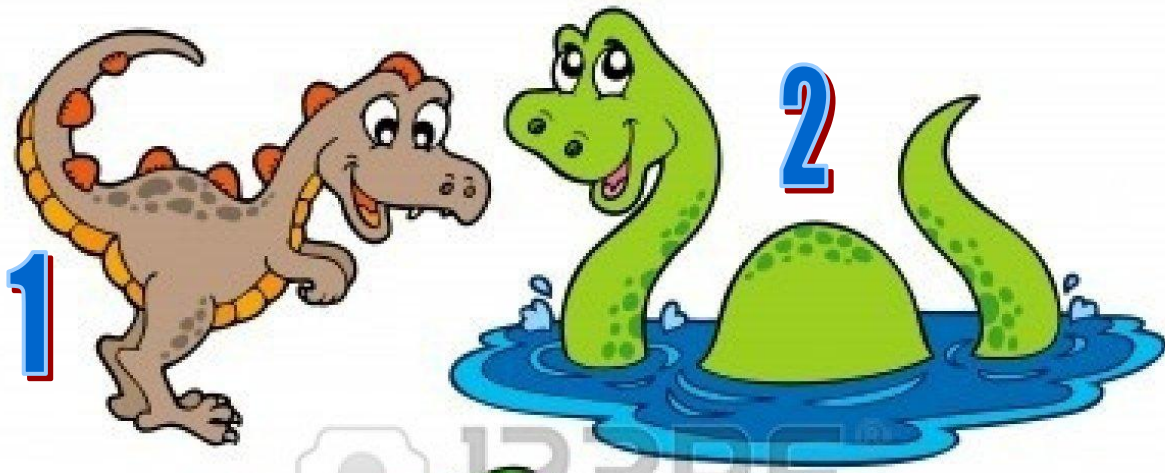
**Vous grignotiez**

**Ils/elles grignotaient**



***MMMMHH LES FLEURS...***

**Essayez d'écrire ce que faisaient  
les dinosaures, il y a des millions  
d'années :**



1) Il (sauter)

2) Il (nager)

3) Il (voler)

4) Il (brouter)



5) Ils (exister)

# Maintenant, entraînez-vous.



© Can Stock Photo - csp10422451