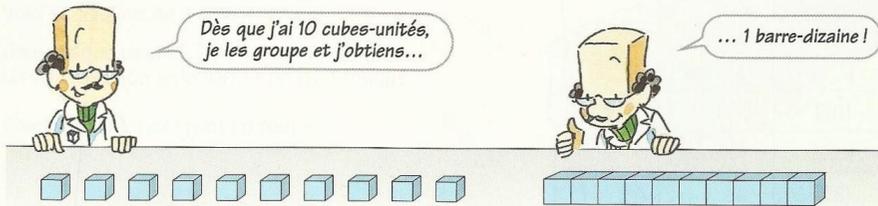
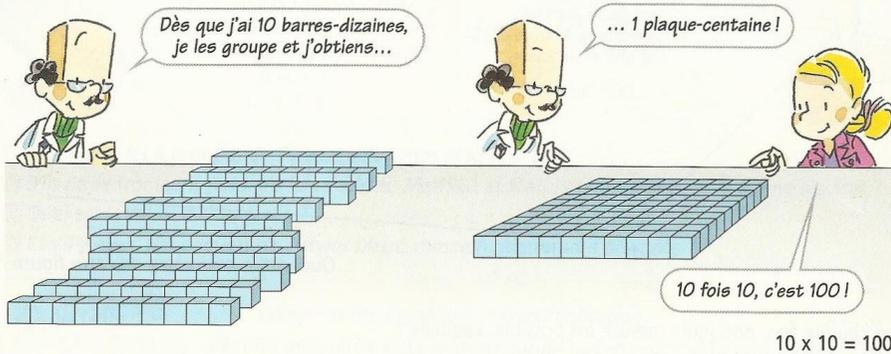


Le matériel de numération (s6)

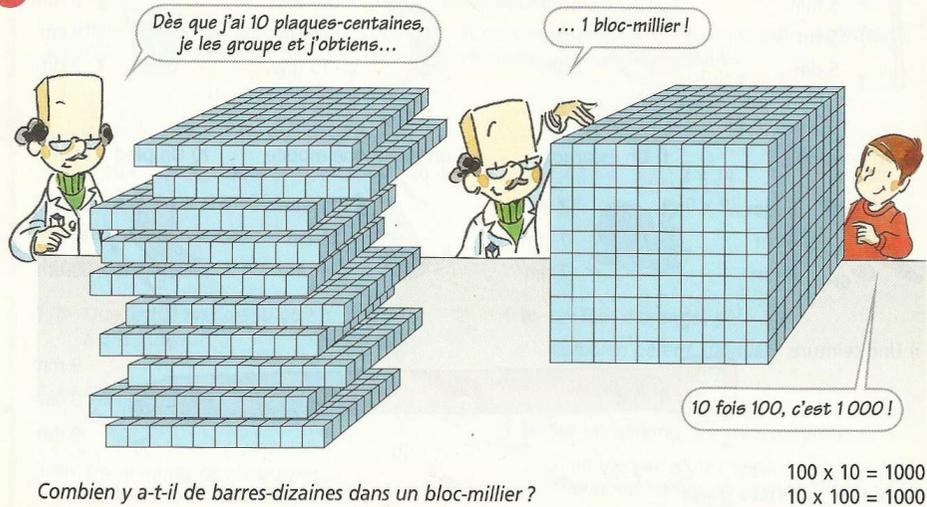
- 1 Observe comment Monsieur Cubus organise ses cubes.



- 2

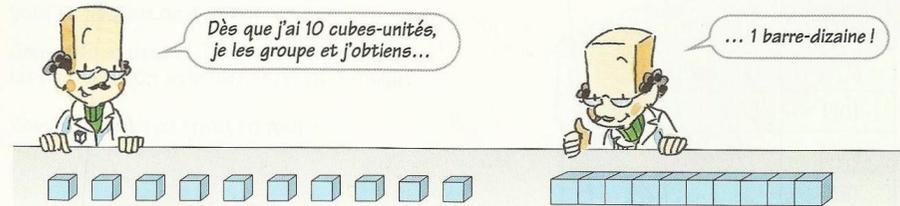


- 3

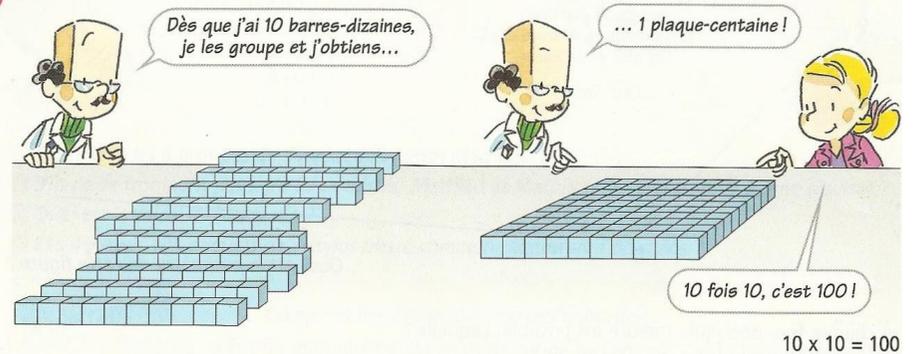


Le matériel de numération (s6)

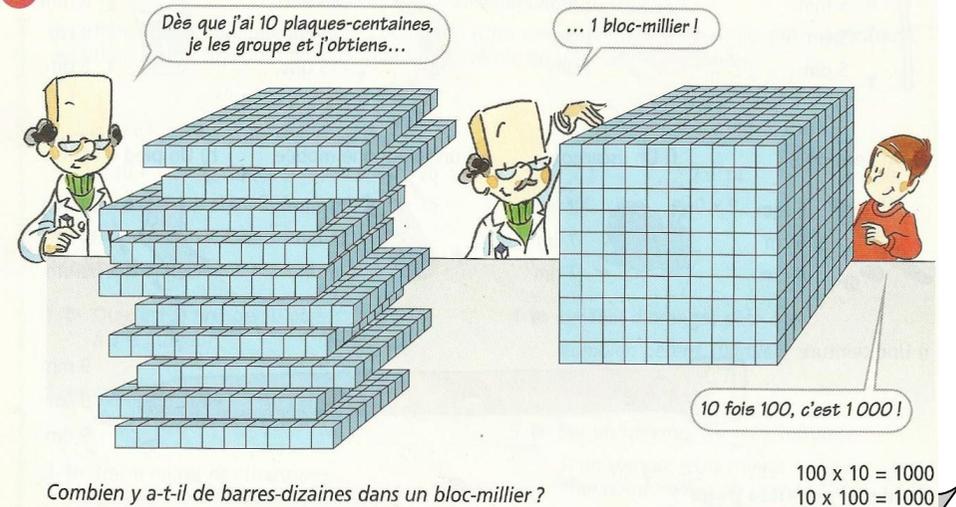
- 1 Observe comment Monsieur Cubus organise ses cubes.



- 2



- 3



Numération

Numération décimale(s12/13)

Combien de dizaines dans 2 451 ?

→ Dans 2 451, on voit le chiffre 5 dans la colonne des dizaines.

m	c	d	u
2	4	5	1

→ Dans 2 451, il y a aussi :

- **40 dizaines** cachées dans les centaines

- **200 dizaines** cachées dans les milliers.

→ En tout, dans 2 451, il y a **245 dizaines**.

→ Tu peux les voir ici :

m	c	d	u
2	4	5	1

→ Dans ce tableau, tu peux voir aussi que dans 2 451, il y a **24 centaines**.

Numération

Numération décimale(s12/13)

Combien de dizaines dans 2 451 ?

→ Dans 2 451, on voit le chiffre 5 dans la colonne des dizaines.

m	c	d	u
2	4	5	1

→ Dans 2 451, il y a aussi :

- **40 dizaines** cachées dans les centaines

- **200 dizaines** cachées dans les milliers.

→ En tout, dans 2 451, il y a **245 dizaines**.

→ Tu peux les voir ici :

m	c	d	u
2	4	5	1

→ Dans ce tableau, tu peux voir aussi que dans 2 451, il y a **24 centaines**.

Numération

Les grands nombres



Pour écrire les grands nombres, on les groupes 3 par 3, en commençant par les unités. On laisse un espace pour séparer les « classes ».

204 053 005 = 204 millions 53 mille 5

Pour savoir ce que représentent les différents chiffres, on peut utiliser un tableau :

millions			milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
2	0	4	0	5	3	0	0	7

2 est le nombre de centaines de millions.

7 est le nombre d'unités simples.

* Pour t'entraîner, tu peux emprunter un tableau plastifié.

Numération

Les grands nombres



Pour écrire les grands nombres, on les groupes 3 par 3, en commençant par les unités. On laisse un espace pour séparer les « classes ».

204 053 005 = 204 millions 53 mille 5

Pour savoir ce que représentent les différents chiffres, on peut utiliser un tableau :

millions			milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
2	0	4	0	5	3	0	0	7

2 est le nombre de centaines de millions.

7 est le nombre d'unités simples.

* Pour t'entraîner, tu peux emprunter un tableau plastifié.

Numération

Les grands nombres



Pour écrire les grands nombres, on les groupes 3 par 3, en commençant par les unités. On laisse un espace pour séparer les « classes ».

204 053 005 = 204 millions 53 mille 5

Pour savoir ce que représentent les différents chiffres, on peut utiliser un tableau :

millions			milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
2	0	4	0	5	3	0	0	7

2 est le nombre de centaines de millions.

7 est le nombre d'unités simples.

* Pour t'entraîner, tu peux emprunter un tableau plastifié.

Numération

Les grands nombres



Pour écrire les grands nombres, on les groupes 3 par 3, en commençant par les unités. On laisse un espace pour séparer les « classes ».

204 053 005 = 204 millions 53 mille 5

Pour savoir ce que représentent les différents chiffres, on peut utiliser un tableau :

millions			milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
2	0	4	0	5	3	0	0	7

2 est le nombre de centaines de millions.

7 est le nombre d'unités simples.

* Pour t'entraîner, tu peux emprunter un tableau plastifié.

Numération

Décomposer des grands nombres.

Pour décomposer un grand nombre, je dois savoir à quoi correspond chaque chiffre de ce nombre.

Pour cela, je me réfère au tableau de numération.

Exemple :

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
0	1	0	2	0	0	0	0	3

Le chiffre **1** représente le nombre de **dizaines de millions**

Le chiffre **2** représente le nombre de **centaines de milliers**

Le chiffre **3** représente le nombre d'**unités simples**.

Donc :

$$10\ 200\ 003 = (1 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (3 \times 1).$$

Numération

Décomposer des grands nombres.

Pour décomposer un grand nombre, je dois savoir à quoi correspond chaque chiffre de ce nombre.

Pour cela, je me réfère au tableau de numération.

Exemple :

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
0	1	0	2	0	0	0	0	3

Le chiffre **1** représente le nombre de **dizaines de millions**

Le chiffre **2** représente le nombre de **centaines de milliers**

Le chiffre **3** représente le nombre d'**unités simples**.

Donc :

$$10\ 200\ 003 = (1 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (3 \times 1).$$

Numération

Décomposer des grands nombres.

Pour décomposer un grand nombre, je dois savoir à quoi correspond chaque chiffre de ce nombre.

Pour cela, je me réfère au tableau de numération.

Exemple :

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
0	1	0	2	0	0	0	0	3

Le chiffre **1** représente le nombre de **dizaines de millions**

Le chiffre **2** représente le nombre de **centaines de milliers**

Le chiffre **3** représente le nombre d'**unités simples**.

Donc :

$$10\ 200\ 003 = (1 \times 10\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (3 \times 1).$$

Numération

Décomposer des grands nombres.

Pour décomposer un grand nombre, je dois savoir à quoi correspond chaque chiffre de ce nombre.

Pour cela, je me réfère au tableau de numération.

Exemple :

Millions			Milliers			Unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u
0	1	0	0	1	0	0	1	0

Le chiffre **1** représente le nombre de **dizaines de millions**

Le chiffre **2** représente le nombre de **centaines de milliers**

Le chiffre **3** représente le nombre d'**unités simples**.

Donc :

$$10\ 200\ 003 = (1 \times$$

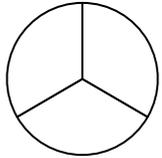
Les fractions. (s58)

★ Il y a deux manières de partager 2 pizzas entre 3 personnes.

→ Je prends les 2 pizzas et je les coupe en 3.
Je prends une part dans chaque pizza.



→ Je prends une seule pizza et je la coupe en 3.
Je prends deux parts de pizza.



★ $\frac{2}{3}$ se lit « 2 divisé par 3 » mais aussi « deux tiers ».

★ Dans une fraction, le nombre du haut s'appelle le **numérateur**.
Le nombre du bas s'appelle le **dénominateur**.

Numérateur
Dénominateur

★ Les fractions à connaître :

$\frac{1}{2}$ = un demi

$\frac{1}{4}$ = un quart

$\frac{1}{100}$ = un centième

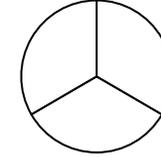
$\frac{1}{3}$ = un tiers

$\frac{1}{10}$ = un dixième

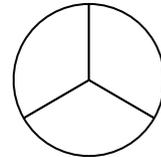
Les fractions. (s58)

★ Il y a deux manières de partager 2 pizzas entre 3 personnes.

→ Je prends les 2 pizzas et je les coupe en 3.
Je prends une part dans chaque pizza.



→ Je prends une seule pizza et je la coupe en 3.
Je prends deux parts de pizza.



★ $\frac{2}{3}$ se lit « 2 divisé par 3 » mais aussi « deux tiers ».

★ Dans une fraction, le nombre du haut s'appelle le **numérateur**.
Le nombre du bas s'appelle le **dénominateur**.

Numérateur
Dénominateur

★ Les fractions à connaître :

$\frac{1}{2}$ = un demi

$\frac{1}{4}$ = un quart

$\frac{1}{100}$ = un centième

$\frac{1}{3}$ = un tiers

$\frac{1}{10}$ = un dixième

Les fractions

☺ Les égalités à connaître :

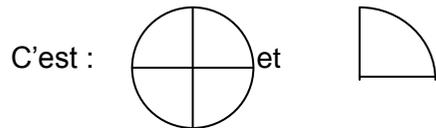
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$		$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$	$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$	$\frac{1}{4} = \frac{75}{100}$	

☺☺ Attention !

$\frac{1}{1} = 1$ $\frac{2}{2} = 1$ $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{10}{10} = 1$

☺☺☺ La fraction est une division.

5 quarts de pizza, s'écrit $\frac{5}{4}$



$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

C'est **une** pizza entière et **un quart** de pizza.

Les fractions

☺ Les égalités à connaître :

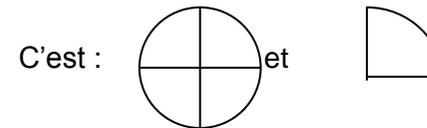
$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$		$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$	$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$	$\frac{1}{4} = \frac{75}{100}$	

☺☺ Attention !

$\frac{1}{1} = 1$ $\frac{2}{2} = 1$ $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{10}{10} = 1$

☺☺☺ La fraction est une division.

5 quarts de pizza, s'écrit $\frac{5}{4}$



$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

C'est **une** pizza entière et **un quart** de pizza.

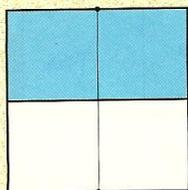
Comparer des fractions (s70)

J'ai appris

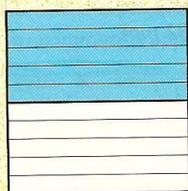
- Pour comparer $\frac{3}{4}$ et $\frac{82}{100}$, il faut savoir que $\frac{3}{4}$ c'est $\frac{75}{100}$.
- Pour comparer $\frac{1}{2}$ et $\frac{4}{10}$, il faut savoir que...

Voici les principales équivalences qu'il faut connaître :

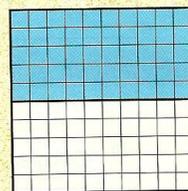
Connaître $\frac{1}{2}$.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

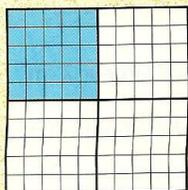


$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

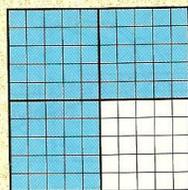


$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

Connaître $\frac{1}{4}$ et $\frac{3}{4}$.

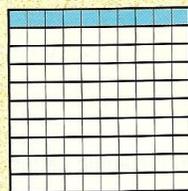


$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$

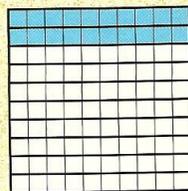


$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

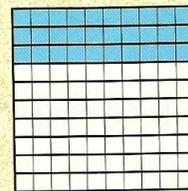
Connaître les dixièmes.



$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$



$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}, \text{ etc.}$$

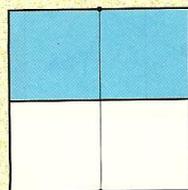
Comparer des fractions (s70)

J'ai appris

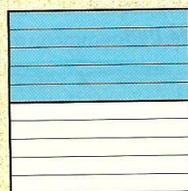
- Pour comparer $\frac{3}{4}$ et $\frac{82}{100}$, il faut savoir que $\frac{3}{4}$ c'est $\frac{75}{100}$.
- Pour comparer $\frac{1}{2}$ et $\frac{4}{10}$, il faut savoir que...

Voici les principales équivalences qu'il faut connaître :

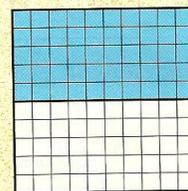
Connaître $\frac{1}{2}$.



$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

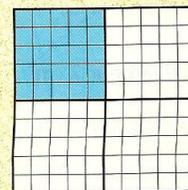


$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$$

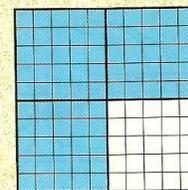


$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$$

Connaître $\frac{1}{4}$ et $\frac{3}{4}$.

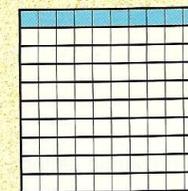


$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$

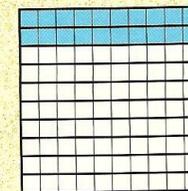


$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100}$$

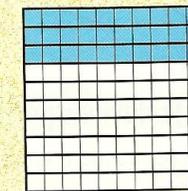
Connaître les dixièmes.



$$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

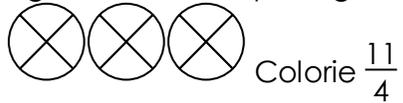


$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}, \text{ etc.}$$

La division-fraction. (s71)

$\frac{11}{4}$ est une division fraction qui exprime 2 sortes de problèmes :

- C'est 11 unités (pizzas entières) que l'on veut partager en 4 parts égales et où l'on partage le reste.



- C'est aussi 11 fois $\frac{1}{4}$ ou 11 quarts.

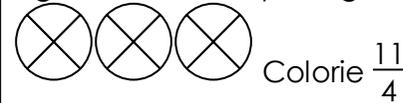


$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

La division-fraction. (s71)

$\frac{11}{4}$ est une division fraction qui exprime 2 sortes de problèmes :

- C'est 11 unités (pizzas entières) que l'on veut partager en 4 parts égales et où l'on partage le reste.



- C'est aussi 11 fois $\frac{1}{4}$ ou 11 quarts.

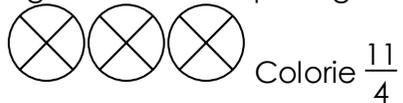


$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

La division-fraction. (s71)

$\frac{11}{4}$ est une division fraction qui exprime 2 sortes de problèmes :

- C'est 11 unités (pizzas entières) que l'on veut partager en 4 parts égales et où l'on partage le reste.



- C'est aussi 11 fois $\frac{1}{4}$ ou 11 quarts.

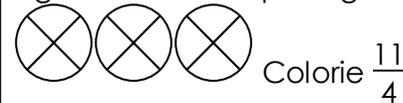


$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

La division-fraction. (s71)

$\frac{11}{4}$ est une division fraction qui exprime 2 sortes de problèmes :

- C'est 11 unités (pizzas entières) que l'on veut partager en 4 parts égales et où l'on partage le reste.



- C'est aussi 11 fois $\frac{1}{4}$ ou 11 quarts.

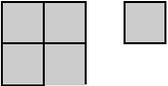


$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

Fractions supérieures ou inférieures à 1 ? (s72)

$\frac{3}{4} < 1$ → On coupe une pizza en quatre. On ne prend que 3 morceaux. C'est 3 quarts. C'est  moins que 1.

$\frac{4}{4} = 1$ → On coupe une pizza en 4. On prend les 4 morceaux. C'est toute la pizza. 4 quarts,  c'est 1 entier.

$\frac{5}{4} > 1$ → 5 quarts, c'est 1 pizza entière et encore 1 quart. C'est plus que  1.

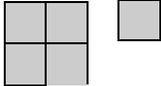
Numérateur
Dénominateur

Si $N < D$, la fraction est inférieure à 1.
Si $N = D$, la fraction est égale à 1.
Si $N > D$, la fraction est supérieure à 1.

Fractions supérieures ou inférieures à 1 ?(s72)

$\frac{3}{4} < 1$ → On coupe une pizza en quatre. On ne prend que 3 morceaux. C'est 3 quarts. C'est moins  que 1.

$\frac{4}{4} = 1$ → On coupe une pizza en 4. On prend les 4 morceaux. C'est toute la pizza. 4 quarts, c'est 1 entier. 

$\frac{5}{4} > 1$ → 5 quarts, c'est 1 pizza entière et encore 1 quart. C'est plus que 1. 

Numérateur
Dénominateur

Si $N < D$, la fraction est inférieure à 1.
Si $N = D$, la fraction est égale à 1.
Si $N > D$, la fraction est supérieure à 1.

Additionner des fractions.

- Pour pouvoir additionner des fractions, il faut qu'elles aient le **même dénominateur**.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

- Parfois, il faudra effectuer des **transformations** pour pouvoir additionner des fractions. Pour cela, il faudra utiliser **les équivalences**.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$		$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$	$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$	$\frac{1}{4} = \frac{75}{100}$	

Exemples :

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{12}{100} = \frac{75}{100} + \frac{12}{100} = \frac{87}{100}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{20}{100} = \frac{50}{100} + \frac{20}{100} = \frac{70}{100}$$

- **Attention !** Parfois le résultat est **supérieur à 1**

Exemple :

$$\frac{80}{100} + \frac{30}{100} = \frac{110}{100} = 1 + \frac{10}{100}$$

Additionner des fractions.

- Pour pouvoir additionner des fractions, il faut qu'elles aient le **même dénominateur**.

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

- Parfois, il faudra effectuer des **transformations** pour pouvoir additionner des fractions. Pour cela, il faudra utiliser **les équivalences**.

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$		$\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$	$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$
$\frac{1}{2} = \frac{50}{100}$	$\frac{1}{4} = \frac{75}{100}$	

Exemples :

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{12}{100} = \frac{75}{100} + \frac{12}{100} = \frac{87}{100}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{20}{100} = \frac{50}{100} + \frac{20}{100} = \frac{70}{100}$$

- **Attention !** Parfois le résultat est **supérieur à 1**

Exemple :

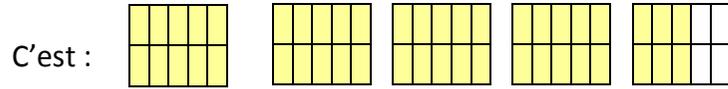
$$\frac{80}{100} + \frac{30}{100} = \frac{110}{100} = 1 + \frac{10}{100}$$

Les nombres décimaux. (s93/95)

(1) Les dixièmes

$\frac{46}{10}$ se dit : « 46 divisé par 10 » ou « 46 dixièmes ».

C'est $4 + \frac{6}{10}$



• Sur la calculatrice je tape : $46 : 10 = 4.6$

• La calculatrice affiche 4.6

• Toi, tu remplaceras le point par une virgule : $4,6$.

Le 1^{er} chiffre à droite de la virgule représente les dixièmes.

On dit « 4 virgule 6 dixièmes ».

(2) les centièmes

• $\frac{432}{100}$ se dit « 432 divisé par 100 » ou « 432 centièmes ».

• C'est $4 + \frac{32}{100}$

• C'est aussi 4.32 sur la calculette.

Le 2^{ème} chiffre à droite de la virgule représente les centièmes.

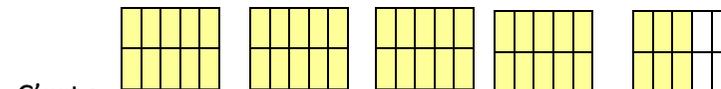
$4,32$ se dit « 4 virgule 32 centièmes. »

Les nombres décimaux. (s93/95)

(1) Les dixièmes

$\frac{46}{10}$ se dit : « 46 divisé par 10 » ou « 46 dixièmes ».

C'est $4 + \frac{6}{10}$



• Sur la calculatrice je tape : $46 : 10 = 4.6$

• La calculatrice affiche 4.6

• Toi, tu remplaceras le point par une virgule : $4,6$.

Le 1^{er} chiffre à droite de la virgule représente les dixièmes.

On dit « 4 virgule 6 dixièmes ».

(2) les centièmes

• $\frac{432}{100}$ se dit « 432 divisé par 100 » ou « 432 centièmes ».

• C'est $4 + \frac{32}{100}$

• C'est aussi 4.32 sur la calculette.

Le 2^{ème} chiffre à droite de la virgule représente les centièmes.

$4,32$ se dit « 4 virgule 32 centièmes. »

Numération

Les nombres décimaux.

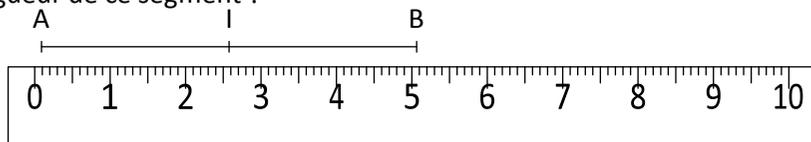
1) Sur ta calculette, lorsque tu calcules $5 : 2$, tu obtiens **2.5**.

Qu'est-ce que cela signifie ?

2) Rappelle-toi que les fractions sont des divisions. Donc, $5 : 2$, c'est aussi $\frac{5}{2}$

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad \frac{5}{2} = 2 + \frac{5}{10}$$

3) Maintenant, imagine un segment de 5 cm. Quelle serait la moitié de la longueur de ce segment ?



La moitié de 5 cm, c'est 2 cm et 5mm.

Tu sais qu'1mm c'est $\frac{1}{10}$ de cm.

4) Conclusion :

Un nombre décimal, c'est une autre façon d'écrire le résultat d'une fraction ou d'une division avec reste.

$$2 + \frac{5}{10}, \text{ c'est } \mathbf{2 \text{ plus } 5 \text{ dixièmes ou } 2,5 \text{ dixièmes.}}$$

2 représente les unités dans la **partie entière**.

5, c'est le nombre de dixièmes dans **la partie décimale**.

Partie entière					Partie décimale		
m	c	d	u	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
			2	,	5		

Numération

Les nombres décimaux.

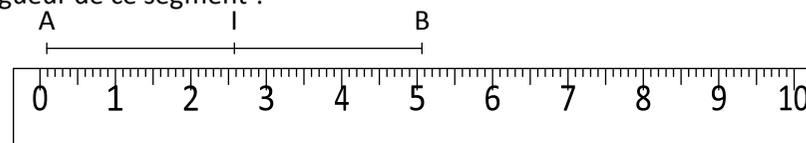
1) Sur ta calculette, lorsque tu calcules $5 : 2$, tu obtiens **2.5**.

Qu'est-ce que cela signifie ?

2) Rappelle-toi que les fractions sont des divisions. Donc, $5 : 2$, c'est aussi $\frac{5}{2}$

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad \frac{5}{2} = 2 + \frac{5}{10}$$

3) Maintenant, imagine un segment de 5 cm. Quelle serait la moitié de la longueur de ce segment ?



La moitié de 5 cm, c'est 2 cm et 5mm.

Tu sais qu'1mm c'est $\frac{1}{10}$ de cm.

4) Conclusion :

Un nombre décimal, c'est une autre façon d'écrire le résultat d'une fraction ou d'une division avec reste.

$$2 + \frac{5}{10}, \text{ c'est } \mathbf{2 \text{ plus } 5 \text{ dixièmes ou } 2,5 \text{ dixièmes.}}$$

2 représente les unités dans la **partie entière**.

5, c'est le nombre de dixièmes dans **la partie décimale**.

Partie entière					Partie décimale		
m	c	d	u	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
			2	,	5		

Numération

Comparer des nombres décimaux.

Pour comparer deux nombres décimaux :

1) On regarde d'abord **leur partie entière.**

Exemple : $14,3 > 12,335$ car $14 > 12$

2) Si les parties entières sont égales, **on compare les chiffres des dixièmes.**

Exemple : $14,32 < 14,8$ car $0,3 < 0,8$

3) Si les dixièmes sont égaux, **on compare les chiffres des centièmes.**

Exemple : $14,326 > 14,3093$ car $0,02 > 0,00$

4) Si les centièmes sont égaux, on regarde **les chiffres des millièmes..**
Etc...

Numération

Comparer des nombres décimaux.

Pour comparer deux nombres décimaux :

1) On regarde d'abord **leur partie entière.**

Exemple : $14,3 > 12,335$ car $14 > 12$

2) Si les parties entières sont égales, **on compare les chiffres des dixièmes.**

Exemple : $14,32 < 14,8$ car $0,3 < 0,8$

3) Si les dixièmes sont égaux, **on compare les chiffres des centièmes.**

Exemple : $14,326 > 14,3093$ car $0,02 > 0,00$

4) Si les centièmes sont égaux, on regarde **les chiffres des millièmes..**
Etc...

Numération

Comparer des nombres décimaux.

Pour comparer deux nombres décimaux :

1) On regarde d'abord **leur partie entière.**

Exemple : $14,3 > 12,335$ car $14 > 12$

2) Si les parties entières sont égales, **on compare les chiffres des dixièmes.**

Exemple : $14,32 < 14,8$ car $0,3 < 0,8$

3) Si les dixièmes sont égaux, **on compare les chiffres des centièmes.**

Exemple : $14,326 > 14,3093$ car $0,02 > 0,00$

4) Si les centièmes sont égaux, on regarde **les chiffres des millièmes..**
Etc...

Numération

Comparer des nombres décimaux.

Pour comparer deux nombres décimaux :

1) On regarde d'abord **leur partie entière.**

Exemple : $14,3 > 12,335$ car $14 > 12$

2) Si les parties entières sont égales, **on compare les chiffres des dixièmes.**

Exemple : $14,32 < 14,8$ car $0,3 < 0,8$

3) Si les dixièmes sont égaux, **on compare les chiffres des centièmes.**

Exemple : $14,326 > 14,3093$ car $0,02 > 0,00$

4) Si les centièmes sont égaux, on regarde **les chiffres des millièmes..**
Etc...

Calculer avec des nombres décimaux

Additionner

Pour additionner 153,8 + 23,48 :
 - Aligne bien les virgules.
 - Ajoute un zéro si nécessaire dans la partie décimale.

		1			
1	5	3	,	8	0
+	2	3	,	4	8
<hr/>					
1	7	7	,	2	8

Soustraire

Pour soustraire 46,56 de 253,2 :
 - Aligne bien les virgules
 - Ajoute un zéro si nécessaire comme dans l'addition.

2	5	13	,	12	10
-	14	16	,	15	6
<hr/>					
2	0	6	,	6	4

Multiplier

Pour multiplier par un nombre décimal par un nombre à 1 chiffre :
 - Aligne bien la virgule dans le résultat.

1	1	1		1	
	3	2	,	2	3
X		5			
<hr/>					
1	6	1	,	1	5

Multiplier un décimal par un entier >10

Pour multiplier un décimal par un entier supérieur à 10, j'enlève les virgule. Je la replacerai dans le résultat.

		3	3	2(,)	2	3		
		X			3	5		
<hr/>								
		1	6	6	1	1	5	
		9	9	6	6	9	0	
<hr/>								
		1	1	6	2	8	0	5

332,23 x 35 = 11 628,05

Calculer avec des nombres décimaux

Additionner

Pour additionner 153,8 + 23,48 :
 - Aligne bien les virgules.
 - Ajoute un zéro si nécessaire dans la partie décimale.

		1			
1	5	3	,	8	0
+	2	3	,	4	8
<hr/>					
1	7	7	,	2	8

Soustraire

Pour soustraire 46,56 de 253,2 :
 - Aligne bien les virgules
 - Ajoute un zéro si nécessaire comme dans l'addition.

2	5	13	,	12	10
-	14	16	,	15	6
<hr/>					
2	0	6	,	6	4

Multiplier

Pour multiplier par un nombre décimal par un nombre à 1 chiffre :
 - Aligne bien la virgule dans le résultat.

1	1	1		1	
	3	2	,	2	3
X		5			
<hr/>					
1	6	1	,	1	5

Multiplier un décimal par un entier >10

Pour multiplier un décimal par un entier supérieur à 10, j'enlève les virgule. Je la replacerai dans le résultat.

		3	3	2(,)	2	3		
		X			3	5		
<hr/>								
		1	6	6	1	1	5	
		9	9	6	6	9	0	
<hr/>								
		1	1	6	2	8	0	5

332,23 x 35 = 11 628,05

