

Fiche C1

Conjugaison: le passé composé.

Niveau 1

Exercice 1 : Découverte : Réponds dans ton cahier du jour.

« Hier, les merles ont dévorés les fruits du pommier. »

a) Mets cette phrase au présent pour trouver le verbe.
En ce moment, les merles _____ les fruits.

b) Tu as trouvé le verbe. Que remarques-tu dans la 1^{ère} phrase ?

c) Maintenant, fais la liste des verbes de ce texte.

En rentrant, papa est allé au marché, il a acheté du raisin et il l'a rapporté à la maison. Quand Sophie **est entrée** dans la cuisine, elle a vu le raisin dans la coupe, elle n'a pas résisté : elle a mangé tout le raisin.

d) Saurais-tu dire comment ces verbes sont formés ?

e) Observe le verbe en gras. Que remarques-tu ?

f) Copie et complète ce résumé :

Le Passé composé est un temps du _____.

Il se forme avec 2 mots :

- l'auxiliaire _____ ou _____ conjugué au _____,
- le participe passé du verbe.

Lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire _____, il s'accorde avec le _____.

2) Entraîne toi : Conjugue au passé composé ces verbes du 1^{er} groupe :

j' (danser) - tu (pleurer) - il (ranger) - nous (trier) - vous (pleurer) - ils (manger) -

3) Plus difficile ! Conjugue au passé composé ces verbes irréguliers :

J'(prendre) - Tu (entendre) - Il (faire) - Nous (pouvoir) - Vous (voir) - Ils (dire) - J'(devoir) -

Fiche C1

Conjugaison: le passé composé.

Niveau 1

Exercice 1 : Découverte : Réponds dans ton cahier du jour.

« Hier, les merles ont dévorés les fruits du pommier. »

a) Mets cette phrase au présent pour trouver le verbe.
En ce moment, les merles _____ les fruits.

b) Tu as trouvé le verbe. Que remarques-tu dans la 1^{ère} phrase ?

c) Maintenant, fais la liste des verbes de ce texte.

En rentrant, papa est allé au marché, il a acheté du raisin et il l'a rapporté à la maison. Quand Sophie **est entrée** dans la cuisine, elle a vu le raisin dans la coupe, elle n'a pas résisté : elle a mangé tout le raisin.

d) Saurais-tu dire comment ces verbes sont formés ?

e) Observe le verbe en gras. Que remarques-tu ?

f) Copie et complète ce résumé :

Le Passé composé est un temps du _____.

Il se forme avec 2 mots :

- l'auxiliaire _____ ou _____ conjugué au _____,
- le participe passé du verbe.

Lorsque le verbe est conjugué avec l'auxiliaire _____, il s'accorde avec le _____.

2) Entraîne toi : Conjugue au passé composé ces verbes du 1^{er} groupe :

j' (danser) - tu (pleurer) - il (ranger) - nous (trier) - vous (pleurer) - ils (manger) -

3) Plus difficile ! Conjugue au passé composé ces verbes irréguliers :

J'(prendre) - Tu (entendre) - Il (faire) - Nous (pouvoir) - Vous (voir) - Ils (dire) - J'(devoir) -

Fiche C1
Niveau 2

Conjugaison: le passé composé.

1) Observe les accords et relie correctement les groupes de mots :

tu	•	• se sont envolés
La pie	•	• sont parties
Les mouettes	•	• est rentré
Son chaton	•	• es allé te coucher tôt.
Les papiers	•	• est revenu.

3) Conjugue au passé composé les verbes suivants :

Je (partir) - Tu (venir) - Elle (aller) - Nous (partir) - Vous (Venir) -
Ils (Aller) -

Fiche C1
Niveau 2

Conjugaison: le passé composé.

1) Observe les accords et relie correctement les groupes de mots :

tu	•	• se sont envolés
La pie	•	• sont parties
Les mouettes	•	• est rentré
Son chaton	•	• es allé te coucher tôt.
Les papiers	•	• est revenu.

3) Conjugue au passé composé les verbes suivants :

Je (partir) - Tu (venir) - Elle (aller) - Nous (partir) - Vous (Venir) -
Ils (Aller) -

Fiche C1
Niveau 2

Conjugaison: le passé composé.

1) Observe les accords et relie correctement les groupes de mots :

tu	•	• se sont envolés
La pie	•	• sont parties
Les mouettes	•	• est rentré
Son chaton	•	• es allé te coucher tôt.
Les papiers	•	• est revenu.

3) Conjugue au passé composé les verbes suivants :

Je (partir) - Tu (venir) - Elle (aller) - Nous (partir) - Vous (Venir) -
Ils (Aller) -

Fiche C1
Niveau 2

Conjugaison: le passé composé.

1) Observe les accords et relie correctement les groupes de mots :

tu	•	• se sont envolés
La pie	•	• sont parties
Les mouettes	•	• est rentré
Son chaton	•	• es allé te coucher tôt.
Les papiers	•	• est revenu.

3) Conjugue au passé composé les verbes suivants :

Je (partir) - Tu (venir) - Elle (aller) - Nous (partir) - Vous (Venir) -
Ils (Aller) -

Fiche C2
Niveau 1

Conjugaison : L'Imparfait : Révisions

1) Lis le texte suivant et fais la liste de tous les verbes conjugués à l'imparfait. Ecris-les comme dans le texte, puis, trouve leur infinitif.

Exemple : *était : être*

Ecoeuré, le soleil se mit à descendre vers l'horizon. Je partageais son sentiment. La journée avait été longue, et le pire, c'est qu'elle était loin d'être terminée. J'avais l'impression d'avoir fait dix fois le tour du Jardin. Normal : C'est ce que j'avais fait. Mes pattes me faisaient un mal de chien – toutes les six – et je commençais à en avoir ma claque de cette affaire. Je ne désirais rien d'autre que ramper sous le premier rocher venu. Mais un insecte doit faire son devoir d'insecte. C'est pour ça qu'on me payait.

2) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Fais la liste des terminaisons des verbes avec chaque personne.

b) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous regardons →

Vous parlez →

Nous finissons →

Vous Terminez →

Nous écrivons →

Fiche C2
Niveau 1

Conjugaison : L'Imparfait : Révisions

1) Lis le texte suivant et fais la liste de tous les verbes conjugués à l'imparfait. Ecris-les comme dans le texte, puis, trouve leur infinitif.

Exemple : *était : être*

Ecoeuré, le soleil se mit à descendre vers l'horizon. Je partageais son sentiment. La journée avait été longue, et le pire, c'est qu'elle était loin d'être terminée. J'avais l'impression d'avoir fait dix fois le tour du Jardin. Normal : C'est ce que j'avais fait. Mes pattes me faisaient un mal de chien – toutes les six – et je commençais à en avoir ma claque de cette affaire. Je ne désirais rien d'autre que ramper sous le premier rocher venu. Mais un insecte doit faire son devoir d'insecte. C'est pour ça qu'on me payait.

2) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Fais la liste des terminaisons des verbes avec chaque personne.

b) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous regardons →

Vous parlez →

Nous finissons →

Vous Terminez →

Nous écrivons →

Fiche C2 **Conjugaison : L'Imparfait : Révisions**

Niveau 2

1) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous signons →

Vous travaillez →

Nous plions →

Vous payez →

Nous sourions →

b) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (venir) de mettre mon survêtement.

Tu (dire) souvent qu'il (falloir) faire attention aux voitures.

Nous (lire) bien les instructions.

Vous (prendre) votre cartable et vous (partir) à l'école à pied.

Ils (être) sérieux, et ils (avoir) de bonnes notes.

Fiche C2 **Conjugaison : L'Imparfait : Révisions**

Niveau 2

1) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous signons →

Vous travaillez →

Nous plions →

Vous payez →

Nous sourions →

b) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (venir) de mettre mon survêtement.

Tu (dire) souvent qu'il (falloir) faire attention aux voitures.

Nous (lire) bien les instructions.

Vous (prendre) votre cartable et vous (partir) à l'école à pied.

Ils (être) sérieux, et ils (avoir) de bonnes notes.

Fiche C2 **Conjugaison : L'Imparfait : Révisions**

Niveau 2

1) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous signons →

Vous travaillez →

Nous plions →

Vous payez →

Nous sourions →

b) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (venir) de mettre mon survêtement.

Tu (dire) souvent qu'il (falloir) faire attention aux voitures.

Nous (lire) bien les instructions.

Vous (prendre) votre cartable et vous (partir) à l'école à pied.

Ils (être) sérieux, et ils (avoir) de bonnes notes.

Fiche C2 **Conjugaison : L'Imparfait : Révisions**

Niveau 2

1) Rappelle-toi comment on conjugue un verbe à l'imparfait

a) Souligne le radical des verbes au présent suivants, puis conjugue-les à l'imparfait.

Nous signons →

Vous travaillez →

Nous plions →

Vous payez →

Nous sourions →

b) Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (venir) de mettre mon survêtement.

Tu (dire) souvent qu'il (falloir) faire attention aux voitures.

Nous (lire) bien les instructions.

Vous (prendre) votre cartable et vous (partir) à l'école à pied.

Ils (être) sérieux, et ils (avoir) de bonnes notes.

Fiche G1
Niveau 1

Phrases simples/Phrases complexes

1) Trouve et fais la liste dans ton cahier de tous les verbes conjugués des phrases suivantes.

- a. Les enfants veulent faire des équipes équitables, car ils vont jouer au handball.
- b. Les chefs d'équipes appellent leurs camarades un par un.
- c. Ils forment une file et attendent que les chefs terminent les équipes.
- d. Lorsque les équipes sont complètes, les joueurs mettent leurs chasubles.
- e. Ils se répartissent ensuite sur le terrain et commencent à jouer.

2) Combien de verbes trouves-tu dans chaque phrase ?

Phrase a : Phrase d :
Phrase b : Phrase e :
Phrase c :

3) Recopie en complétant avec les mots suivants : un seul – plusieurs – conjugués – verbes – verbe – conjugué -

Une phrase simple est une phrase qui contient _____
_____.

Une phrase complexe est une phrase qui contient _____
_____.

Fiche G1
Niveau 1

Phrases simples/Phrases complexes

1) Trouve et fais la liste dans ton cahier de tous les verbes conjugués des phrases suivantes.

- a. Les enfants veulent faire des équipes équitables, car ils vont jouer au handball.
- b. Les chefs d'équipes appellent leurs camarades un par un.
- c. Ils forment une file et attendent que les chefs terminent les équipes.
- d. Lorsque les équipes sont complètes, les joueurs mettent leurs chasubles.
- e. Ils se répartissent ensuite sur le terrain et commencent à jouer.

2) Combien de verbes trouves-tu dans chaque phrase ?

Phrase a : Phrase d :
Phrase b : Phrase e :
Phrase c :

3) Recopie en complétant avec les mots suivants : un seul – plusieurs – conjugués – verbes – verbe – conjugué -

Une phrase simple est une phrase qui contient _____
_____.

Une phrase complexe est une phrase qui contient _____
_____.

Fiche G1
Niveau 2

Phrases simples/Phrases complexes

1) Recopie les phrases complexes suivantes.

Souligne les verbes conjugués.

Trace un petit trait au crayon de couleur pour séparer les 2 morceaux de phrases contenant chacune un verbe.

Les enfants font des équipes et font des matchs de hand.
L'arbitre siffle et les enfants commencent à jouer.
Le joueur numéro un tire mais le gardien arrête le ballon.
L'équipe rouge gagne, mais les jaunes tentent un dernier coup.
C'est la fin du temps réglementaire, l'arbitre siffle la fin du match.
Les joueurs rouges se congratulent alors que les jaunes retournent aux vestiaires, déçus.

2) Recopie dans ton classeur de leçons partie « grammaire ».

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Une phrase complexe est composée d'autant « propositions ». Les propositions sont les morceaux de phrases qui contiennent un verbe conjugué.

Exemple :

Elle mange les gâteaux // qu'elle a fabriqués hier, // car elle n'avait plus de pain pour son goûter.

Fiche G1
Niveau 2

Phrases simples/Phrases complexes

1) Recopie les phrases complexes suivantes. Souligne les verbes conjugués. Trace un petit trait au crayon de couleur pour séparer les 2 morceaux de phrases contenant chacune un verbe.

Les enfants font des équipes et font des matchs de hand.
L'arbitre siffle et les enfants commencent à jouer.
Le joueur numéro un tire mais le gardien arrête le ballon.
L'équipe rouge gagne, mais les jaunes tentent un dernier coup.
C'est la fin du temps réglementaire, l'arbitre siffle la fin du match.
Les joueurs rouges se congratulent alors que les jaunes retournent aux vestiaires, déçus.

2) Recopie dans ton classeur de leçons partie « grammaire ».

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Une phrase complexe est composée d'autant « propositions ». Les propositions sont les morceaux de phrases qui contiennent un verbe conjugué.

Exemple :

Elle mange les gâteaux // qu'elle a fabriqués hier, // car elle n'avait plus de pain pour son goûter.

Fiche O1
Niveau 1

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Recopie les phrases suivantes et réponds aux questions.

La petite fille regarde *la* mer.

- Quelle est la nature des mots soulignés ?
- Réécris la phrase en remplaçant « fille » par « garçon » et « mer » par « ciel ».
- Que remarques-tu ?

Elle est venue *là* pour ses vacances.

- Quelle est la nature du mot souligné ?
- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un autre mot invariable.

La petite fille aime sa poupée

Elle *l'a* cachée dans sa valise. Elle *l'a* emmenée avec elle.

- « l' » est un pronom. Quel mot remplace-t-il ?
- Quelle est la nature du mot « a » ?
- Réécris la phrase en remplaçant « elle » par « nous ».
- Réécris la phrase en remplaçant « elle » par « tu ».

Fiche O1
Niveau 1

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Recopie les phrases suivantes et réponds aux questions.

La petite fille regarde *la* mer.

- Quelle est la nature des mots soulignés ?
- Réécris la phrase en remplaçant « fille » par « garçon » et « mer » par « ciel ».
- Que remarques-tu ?

Elle est venue *là* pour ses vacances.

- Quelle est la nature du mot souligné ?
- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un autre mot invariable.

La petite fille aime sa poupée

Elle *l'a* cachée dans sa valise. Elle *l'a* emmenée avec elle.

- « l' » est un pronom. Quel mot remplace-t-il ?
- Quelle est la nature du mot « a » ?
- Réécris la phrase en remplaçant « elle » par « nous ».
- Réécris la phrase en remplaçant « elle » par « tu ».

Fiche O1
Niveau 2

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Recopie les phrases suivantes et réponds aux questions.

- a) La petite fille aime sa poupée
- b) Elle l'a cachée dans sa valise.
- c) Elle l'a emmenée avec elle.

→ Quel est la fonction de « l' » dans les phrases suivantes ?
Pose-toiles bonnes questions.

→ Réécris les phrases b et c en remplaçant « l' » par un mot de la phrase a.

2) Entraînement : recopie et complète avec « la, là, l'a, ou l'as ».

... petite fille aime sa poupée. Elle ... cachée dans ... valise.

... poupée est restée ... pendant toute ... durée du trajet.

... petite fille ... imaginée en train dormir parmi les vêtements.

En arrivant à ... maison de vacances, ... maman ... trouvée dans ... valise.

« Tu ... cachée dans ma valise ? »

Fiche O1
Niveau 2

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Recopie les phrases suivantes et réponds aux questions.

- a) La petite fille aime sa poupée
- b) Elle l'a cachée dans sa valise.
- c) Elle l'a emmenée avec elle.

→ Quel est la fonction de « l' » dans les phrases suivantes ?
Pose-toiles bonnes questions.

→ Réécris les phrases b et c en remplaçant « l' » par un mot de la phrase a.

2) Entraînement : recopie et complète avec « la, là, l'a, ou l'as ».

... petite fille aime sa poupée. Elle ... cachée dans ... valise.

... poupée est restée ... pendant toute ... durée du trajet.

... petite fille ... imaginée en train dormir parmi les vêtements.

En arrivant à ... maison de vacances, ... maman ... trouvée dans ... valise.

« Tu ... cachée dans ma valise ? »

Fiche O1
Niveau 3

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Entraînement : Complète les phrases suivantes avec l'a/l'as/là ou la. N'oublie pas de souligner tes réponses !

... petite fille de ... voisine adore ... poupée de sa cousine.
Elle ... volée, et elle... cachée dans ... valise avant de partir à ... mer.
...-bas, ... maman ... trouvée dans ... valise. Elle appelle ... petite fille et dit :
« ...-tu volée à ta cousine ? Tu ... mise ma ... valise !!
Maintenant, tu ... prends, tu ... range ... dans ce meuble et tu ... rendras en rentrant.
Tu auras une punition. Tu ... méritée !! ».

Fiche O1
Niveau 3

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Entraînement : Complète les phrases suivantes avec l'a/l'as/là ou la. N'oublie pas de souligner tes réponses !

... petite fille de ... voisine adore ... poupée de sa cousine.
Elle ... volée, et elle... cachée dans ... valise avant de partir à ... mer.
...-bas, ... maman ... trouvée dans ... valise. Elle appelle ... petite fille et dit :
« ...-tu volée à ta cousine ? Tu ... mise ma ... valise !!
Maintenant, tu ... prends, tu ... range ... dans ce meuble et tu ... rendras en rentrant.
Tu auras une punition. Tu ... méritée !! ».

Fiche O1
Niveau 3

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Entraînement : Complète les phrases suivantes avec l'a/l'as/là ou la. N'oublie pas de souligner tes réponses !

... petite fille de ... voisine adore ... poupée de sa cousine.
Elle ... volée, et elle... cachée dans ... valise avant de partir à ... mer.
...-bas, ... maman ... trouvée dans ... valise. Elle appelle ... petite fille et dit :
« ...-tu volée à ta cousine ? Tu ... mise ma ... valise !!
Maintenant, tu ... prends, tu ... range ... dans ce meuble et tu ... rendras en rentrant.
Tu auras une punition. Tu ... méritée !! ».

Fiche O1
Niveau 3

Homonymes : la, l'a, l'as, là

1) Entraînement : Complète les phrases suivantes avec l'a/l'as/là ou la. N'oublie pas de souligner tes réponses !

... petite fille de ... voisine adore ... poupée de sa cousine.
Elle ... volée, et elle... cachée dans ... valise avant de partir à ... mer.
...-bas, ... maman ... trouvée dans ... valise. Elle appelle ... petite fille et dit :
« ...-tu volée à ta cousine ? Tu ... mise ma ... valise !!
Maintenant, tu ... prends, tu ... range ... dans ce meuble et tu ... rendras en rentrant.
Tu auras une punition. Tu ... méritée !! ».

Fiche V1
Niveau 1

Les antonymes

Pour ce chapitre, tu pourras coller les fiches « exercices » et effectuer les exercices directement dessus.

1) Prends la fiche « exercices » et colle-la dans ton cahier du jour.

2) Lis le « Rappel ». Pour être sûr que tu as bien compris, complète le texte suivant :

Des ... sont des mots qui ont un sens ou ...
Parfois, un même mot peut avoir un ... différents, selon le contexte.

3) Remplace le mot « contexte » par un autre mot. Tu peux utiliser le dictionnaire.

4) Effectue l'exercice n°1 de la fiche « exercices. »

Fiche V1
Niveau 1

Les antonymes

Pour ce chapitre, tu pourras coller les fiches « exercices » et effectuer les exercices directement dessus.

1) Prends la fiche « exercices » et colle-la dans ton cahier du jour.

2) Lis le « Rappel ». Pour être sûr que tu as bien compris, complète le texte suivant :

Des ... sont des mots qui ont un sens ou ...
Parfois, un même mot peut avoir un ... différents, selon le contexte.

3) Remplace le mot « contexte » par un autre mot. Tu peux utiliser le dictionnaire.

4) Effectue l'exercice n°1 de la fiche « exercices. »

