

# Le théâtre de la rentrée

	Compétences en jeu :
<b>Comprendre et s'exprimer à l'oral</b> ●Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte. ●Dire pour être entendu et compris.	
	Objectifs :
- <b>Souder le groupe</b> - <b>Faire connaissance</b>	
	Organisation matérielle :
<b>Espace :</b> Gymnase, cour de récréation, salle de jeu <b>Temps :</b> 25/30 mn	
	Déroulement :
	Jeu n°1
5 mn	Les élèves sont en cercle, assez aspacés, les mains détachées. L'enseignant est au centre et tiens un objet dans sa main (un plumeau, une plume, un bidule coloré) pour désigner les élèves, toujours dans l'ordre du cercle. Consigne 1 : Compter L'enseignant désigne un élève : il doit dire « 1 », le deuxième, qui est le voisin doit dire « 2 », le voisin dit « 3 » etc... Il faut aller vite. Eliminer ceux qui se trompe de numéro, qui parlent avant leur tour, etc... Faire plusieurs tours, aller deplus en plus vite.
	Jeu n°2
5 mn	Faire de même, mais cette fois ci, les élèves doivent dire leur prénom. (Rires garantis)
	Jeu n°3
5 mn	Les élèves doivent maintenant crier leur prénom.
	Jeu n°4
5 mn	Chuchoter son prénom.
	Retour au calme.
5 mn	Le jeu du ballon : Les élèves sont des ballons de baudruches dégonflés raplaplas... L'enseignant possède la pompe qui va les regonfler. Pchit. Pchit. Pchiiiiiiiiit, pchit.... et.... flebelebelebele.... Les élèves se redégonflent. Faire 2/3 fois.
Le vocabulaire	
	<b>Vocabulaire :</b> Espace de jeu